



Los estudios de necesidades de información y sus aportaciones en el contexto educativo

Fundamentos para un trabajo pedagógico desde las necesidades de información de los estudiantes.

Presentación

Los estudios de necesidades de información ofrecen aportes teóricos y prácticos muy valiosos para profundizar en el conocimiento de las diversas comunidades de usuarios de la información; particularmente de los estudiantes en diversos niveles educativos. Esta línea de trabajo académico puede generar bases que aporten a la solución de los retos que el sistema educativo presenta en la actualidad; por lo que, es posible identificar áreas de oportunidad desde esta visión que fortalezcan el trabajo de enseñanza – aprendizaje de distintos perfiles de trabajo en el contexto escolar; desde el planteamiento de intervenciones educativas, hasta la evaluación de conocimientos.

Objetivo:

General.

Conocer las contribuciones de los estudios de necesidades de información y sus aportaciones en el contexto educativo.

Específicos

- I. Analizar los fundamentos teóricos de los estudios de necesidades de información.
- II. Explorar los aportes de los estudios de usuarios en la mejora de procesos educativos.
- III. Examinar casos prácticos y estudios existentes sobre necesidades de información en el ámbito educativo

Temario:

1. Fundamentos teóricos de los estudios de necesidades de información.
2. Metodologías para el acercamiento a las necesidades de información de comunidades de aprendizaje.
3. Experiencias y aportes de estudios de necesidades de información.
4. Vínculos entre necesidades de información y teoría pedagógica.
5. Aplicaciones de los estudios de necesidades de información en el contexto educativo.

Metodología:

El curso plantea una introducción a los estudios de necesidades de información a partir del reconocimiento de sus aportaciones para el campo educativo. Las sesiones incluyen la exposición de los temas por parte del instructor, material de consulta complementario y análisis de casos. Además de una serie de actividades de reflexión y consolidación para los asistentes.

Imparte:

Dr. Albano Torres Gómez, programa de estancia de investigación en el IBI

Fechas:

19 al 23 de febrero de 2024 de 11:00 a 15:00 horas (CST)

Tipo de evento:

Formato en línea por plataforma Zoom.

Duración: 20 horas.

Quienes deben asistir: Estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado y profesionales, académicos bibliotecología, estudios de la información, archivística, archivonomía, biblioteconomía, ciencias de la información, pedagogía y educación.

Registro y pago:

<https://sistemas.iibi.unam.mx/ginea/econtinua/>

Cuota de recuperación:

Cuota otras instituciones - \$800.00 M.N

Cuota Comunidad UNAN - \$600.00 M.N.

Cierre de inscripciones:

14 de febrero del 2024 a las 14:00 hrs. (CST) o antes si el cupo es cubierto. Cupo limitado de 10 asistentes.

Requisitos aprobación:

Los criterios de acreditación serán un 80% de asistencia a las sesiones y la entrega de 4 actividades por medio de correo electrónico, cuyo contenido está directamente relacionado con los temas vistos.

Notas importantes

El programa puede ser modificado siempre por motivos ajenos al IBI.