



XXXVI Coloquio de Investigación Bibliotecológicas y de la Información HACIA UNA ESCUELA IBERO-AMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL

3, 4 y 5 de octubre de 2018

A pesar del advenimiento de las llamadas “sociedades del conocimiento” a nivel mundial, no es posible no observar una desigualdad en la división que se establece en la construcción y consumo de conocimientos: una minoría del norte y de marcada influencia anglosajona que utiliza el idioma inglés como medio de comunicación, son los que construyen el conocimiento; y la gran mayoría del sur, o que no pertenecen a esa élite cultural, son los consumidores o en el mejor de los casos, sólo se convierten en seguidores de las líneas de investigación marcadas por los científicos preponderantes y para validar sus resultados se ven en la necesidad de publicar en “revistas reconocidas” que finalmente pertenecen a ese círculo dominante. Esa misma situación ocurre en el ámbito informativo documental, donde en muchas ocasiones el enfoque positivista, por consecuencia instrumentalista, marcado por la *Information Science* de origen anglosajón, demanda eficiencia, eficacia y regularidad en la organización y recuperación de la información, modelo que es emulado por muchos investigadores de nuestra región.

Sin embargo, es necesario reconocer que no todos los científicos de Iberoamérica son reproductores o se limitan a aplicar el modelo pragmatista-utilitarista en Bibliotecología y Ciencias de la Información Documental. Así como es fácil encontrar aportaciones de científicos, artistas y pensadores iberoamericanos en el arte, las ciencias naturales, las ciencias sociales y humanas, también existen planteamientos y resultados originales en esta área que estudia el proceso informativo documental. Aun cuando se parta de un planteamiento positivista, es posible aportar una interpretación, una profundización, una relación con otros conocimientos que no fueron vistos en su versión original.

Es por ello que decidimos realizar un espacio de diálogo con los estudiosos iberoamericanos de esta área del conocimiento en donde puedan presentar sus investigaciones que contengan ideas o resultados novedosos y permita ir conformando una “Escuela Ibero-americana de Bibliotecología y Ciencias de la Información Documental”, no en el sentido de constituir un pensamiento único y uniforme con el que todos estén de acuerdo, ni tampoco con la acepción de que sea válido únicamente en y para la región; sino con la intención de identificar un conjunto de conocimientos elaborados por pensadores iberoamericanos y que sea reconocido a nivel internacional.